

Игры, способствующие вниманию на уроках в начальной школе

Название игры	Суть игры
«Только об одном» (при обучении составлению предложений)	Для начала необходимо выбрать какую-либо игрушку, желательно любимую. После этого объясните всем участникам правила. В игре разрешается говорить только об одном – о выбранном предмете. Говорить разрешено только тому, кто держит его в руках. Игрок произносит одно предложение, которое описывает деталь игрушки или всю игрушку в целом. Затем ее необходимо передать следующему игроку, который тоже говорит следующее предложение. Нельзя повторять ответы или говорить на отвлечённые темы. Например, фраза: «А я такую видел в магазине...» — или повторно произнесённое предложение должны караться штрафным баллом. И первый, кто наберет 3 балла, будет считаться проигравшим. Со временем можно усложнять игру, выбирая предметы, у которых меньше признаков и которые сложнее описывать.
«Лови – не лови» (математический диктант, изучение растений, животных определенной зоны)	Эта игра напоминает известную нам всем с детства игру «Съедобное-несъедобное». В данной ситуации мы можем менять условия каждый раз, чтобы ребёнку игра не наскучила. Главное объяснить малышу когда нужно ловить, а когда не нужно ловить мяч. К примеру, можно оговорить, что если водящий кидает мяч и произносит слово, относящееся к животным, то игроки ловят мяч. Если слово не будет иметь отношение к животным, то игроки не ловят, а отбивают мяч. Чтобы ребёнку было интересно играть, можно менять тематику (нужно ловить мяч, если водящий называет только птиц, только растения, исключительно фрукты и т.д.). Игра предусмотрена на развитие внимания, умение быстро реагировать и принимать решение.
«Дрессированная муха» (графический диктант)	Лист бумаги, расчерченный на 16 клеток, изображение мухи или пуговка (игровая фишка), которая будет просто символизировать это насекомое. Поместите вашу «муху» на какую-либо клетку игрового поля. Теперь вы будете ей приказывать, на сколько клеточек и в каком направлении нужно перемещаться. Ребенок должен представить себе мысленно эти передвижения. После того как вы отдали мухе несколько приказаний (например, одна клеточка вверх, две вправо, одна вниз), ребенок должен показать то место, где теперь должна быть хорошо дрессированная муха. Если место указано верно, то передвиньте муху на соответствующую клеточку.

«День и ночь» (устный счет)	«Ночь» - дети кладут голову на парту и закрывают глаза. В то время учитель называет выражение для устного счета на изученную тему. Следует небольшая пауза. «День» дети садятся прямо, и те, кто сосчитал, поднимают руку и говорят ответ. Игра дает возможность сосредоточиться при счете более рассеянными детям, приучает их воспринимать примеры не по записи на доске, а на слух. Активных, наоборот, тренирует сдержанности
«Послушай тишину» (любое групповое задание)	По первому сигналу колокольчика дети начинают работать в группе, по второму сигналу они должны быстро успокоиться, занять свое рабочее место и прислушаться к тому, что происходит кругом. Затем дети рассказывают, какое решение приняли.
Танграм	Суть игры заключается в том, чтобы из 7 геометрических фигур собрать фигуру какого-либо предмета, животного или вещи. Игра состоит из нескольких уровней: 1. части танграм нужно наложить на саму схему; 2. ребенку дается схема и он по образцу складывает фигуру на столе; 3. малышу дается контур изображения, а малыш должен выложить части танграма по контуру; 4. ребенок самостоятельно придумывает образы и складывает их из частей танграм.
«На счет 3» (устный счет)	Ведущий объявляет условия конкурса: Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз. Лишь скажу я цифру 3, — приз немедленно бери. Читается следующий текст: Однажды щуку мы поймали, распотрошили, а внутри рыбешек мелких увидали, и не одну, а целых ... семь. Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи. Возьми и на ночь повтори разок — другой, а лучше ... 10. Мечтает парень закаленный стать олимпийским чемпионом. Смотри, на старте не хитри, а жди команду: раз, два, марш! Однажды поезд на вокзале мне 3 часа пришлось прождать... (если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает) Ну что ж, друзья, вы приз не брали, когда была возможность брать.